

Утверждаю:
Директор МБОУ «Подгорновская СОШ»
М.С.Севрюкова _____
Приказ № 15 от 16.01.2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МБОУ «ПОДГОРНОВСКАЯ СОШ»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №_3_ от_ 09.01.2024_

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подгорновская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано с целью организации дифференцированного подхода оценивания и аттестации учащихся на уроках физической культуры.

1.3. Уроки физической культуры обязаны посещать все учащиеся.

1.4. Учащиеся обязаны надевать спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда. При отсутствии спортивной формы учащиеся к практической части урока не допускаются. Учащиеся в этом случае также находятся на уроке и выполняют теоретические задания учителя.

1.5. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

1.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

1.7. Все учащиеся Школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. К основной медицинской группе - относятся учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья с благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированные физические нагрузки и уровнем физической подготовки, соответствующей возрасту и полу, и выполняющие программный материал и сдачу контрольных нормативов без ограничений в соответствии с учебной программой по физической культуре. К подготовительной медицинской группе - относятся учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, а также часто болеющие (3 и более раз в год) и переведенные из основной в подготовительную медицинскую группу после перенесенного заболевания, травмы на период, определяемым медицинским учреждением.

Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (далее - СМГ) - относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья или медицинской справки не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. СМГ разделяется на 2 подгруппы: подгруппа «А» (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно - оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу); подгруппа «Б» (учащиеся с патологическими отклонениями здоровья (необратимыми заболеваниями)).

1.8. С учащимися, включенными в СМГ в подгруппу «А», занимаются учителя физкультуры на основном уроке для всего класса в соответствии с программой физической культуры для учащихся с отклонением в состоянии здоровья.

1.9. Учащиеся, включенные в СМГ подгруппы «Б» занимаются в медицинском учреждении (детской поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере и др.).

1.10. Учащиеся, временно освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными учащимися на предстоящий урок (возможно, так жетероретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

1.11. Учащиеся, не прошедшие ежегодный медицинский осмотр, к физической культуре не допускаются.

2. Критерии оценивания учащихся основной и подготовительной группы

2.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 2 (неудовлетворительно), в случае, если:

- учащийся не одет в спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- учащийся не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях учащегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- учащийся не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- учащийся не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (удовлетворительно), в случае, если:

- учащийся одет в спортивную форму в неполном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- учащийся выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- учащийся продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия;

- учащийся частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 4 (хорошо), в случае, если:

- учащийся одет в спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- учащийся выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем;

- учащийся постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- учащийся выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 5 (отлично), в случае, если:

- учащийся одет в спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия и урока;

- учащийся выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, района или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- учащийся постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- учащийся выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации спортивных мероприятий, а также необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры.

3. Критерии оценивания учащихся СМГ

3.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

3.2. Учащихся СМГ необходимо оценивать за их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

3.3. При выставлении текущей отметки учащимся, учителю необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая человеческого достоинства, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

3.4. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

3.5. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками и знаниями. Следовательно, итоговая оценка может отличаться, от средней арифметической оценки.

3.6. Учащиеся, включенные в СМГ подгруппы «Б» оцениваются на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК согласно своему заболеванию. Оцениваются теоретические знания, практические навыки и умения в виде устного опроса или написания рефератов с последующей итоговой аттестацией по учебному предмету «физическая культура».

4. Требования к посещению уроков учащимися, освобожденными от практических занятий по физической культуре

4.1. Все учащиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре, подтверждает факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю или учителю физкультуры.

4.2. Все учащиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

4.3. Критерии оценивания учащихся:

4.3.1. Для учащихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на период не более 50% одной четверти, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

4.3.2. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

4.4. Учитель физической культуры может оценить положительно (отметкой 4 или 5) помощь учащегося в проведении судейства, соревнований и т.д.

4.5. Учащиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на период более 50% четверти (в том числе на полугодие или учебный год) могут готовить по физической культуре письменные сообщения (5-8, 10 классы), рефераты (9,11 классы).

4.6. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов по физической культуре.

4.6.1. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры, исходя из содержания программного материала.

4.6.2. Письменное сообщение, реферат является самостоятельной работой учащегося.

4.6.3. Письменное сообщение готовится в объеме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Реферат не более 10-ти страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал).

Структура реферата:

- в водной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично;
- краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, ее особенности, разновидности и основные правила;
- история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно);
- значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:
 - а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.д.).
 - б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.
 - в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.
 - г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.
 - д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.
- заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).