

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 133 от 25.08.2023 г.

Директор _____ / М.С. Севрюкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Подгорновская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Подгорновская СОШ

Дополнительное образование - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании и профильной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность МБОУ Подгорновская СОШ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, на профессиональное самоопределение, адаптацию воспитанников к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учитываются запросы детей, потребности семьи, образовательного учреждения, детских объединений школы, национально-культурные традиции страны. Также в нашей школе организуются и проводятся массовые мероприятия с детьми, создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей. От качества организации педагогической деятельности зависит социальная грамотность, социальная активность, социальная устойчивость личности воспитанников, поэтому данному виду деятельности уделяется особое внимание. Исходя из этого, целью деятельности дополнительного образования является - создание условий для развития у детей, подростков и молодёжи самостоятельности и готовности к сотрудничеству, способности к самоорганизации, созидательной деятельности, общению, толерантности.

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ.
- Образовательная программа МБОУ Подгорновская СОШ.

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014) Уставом образовательного Учреждения, лицензии, выданной 30 декабря 2011г. 66Л01 №0003813.

Основные подходы к формированию учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

Система дополнительного образования МБОУ Подгорновская СОШ направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей и выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностьная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Содержание программ определено с учетом:

- запросов обучающихся и их родителей;
- обозначившихся тенденций в Образовании;
- особенностей социо-культурного и экономического уровня развития Ленинск – Кузнецкого округа.

Учебный план отражает сложившуюся в МБОУ Подгорновской СОШ систему занятий по дополнительным образовательным программам для детей и подростков и призван обеспечить выполнение **основной цели:**

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; обеспечение современного качества дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, где определены результаты освоения программ дополнительного образования детей и условия их реализации.

Данный учебный план определяет:

- перечень дополнительных общеразвивающих программ;
- объем учебной нагрузки обучающихся;
- учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план составлен с соблюдением максимальной нагрузки обучающихся, учтены потребности всех участников образовательного процесса. На основе анализа педагогической деятельности 2022-2023 учебного года настоящий учебный план базируется на дальнейшей разработке направлений, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Учебный план дополнительных образовательных программ МБОУ Подгорновская СОШ разработан с целью создания наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению.

Рабочие программы педагогов утверждены в МБОУ Подгорновская СОШ, рассмотрены на педагогическом совете школы, утверждены директором школы.

На основе анализа социального заказа и ресурсных возможностей в МБОУ Подгорновская СОШ, реализуются следующие направленности образовательной деятельности в области дополнительного образования детей:

1. Социально-гуманитарная

Всего реализуется 2 программы дополнительного образования детей.

По срокам реализации: одногодичные, девять лет реализации

Минимальный возраст для зачисления детей в творческие объединения:

1. Социально-гуманитарная – 7 лет

В учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: занятия, собеседования, консультации, самостоятельные практические работы, тренинги, репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, что определяется дополнительной образовательной программой.

Дополнительные общеразвивающие программы *социально-гуманитарной направленности* многофункциональны по целевому назначению. Они позволяют детям получить необходимый социальный опыт, сформировать основы нравственной, правовой, социальной культуры, развить организаторские умения и навыки в коллективной творческой деятельности, способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы, помогают сохранить индивидуальность и развить творческие способности ребенка, раскрыть для него окружающий мир во всем его многообразии, научить играть, владеть культурой поведения, укрепить его психическое и умственное здоровье, а также предусматривают повышение уровня готовности воспитанников к обучению в школе и создают условия для профессионального самоопределения. Творческие объединения решают одну из главных задач воспитания - формирование социально - активной личности. Данные программы, раскрывая творческие возможности детей и подростков на основе общей культуры, способствуют развитию навыков рационального поведения и конструктивного общения.

Образовательный процесс в МБОУ Подгорновская СОШ № 3 организован для 3 возрастных групп:

- Младшего школьного возраста (7-11 лет)
- Среднего школьного возраста (11-15 лет)
- Старшего школьного возраста (16-18 лет)

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

1. Ведущие виды деятельности в различных возрастных группах обучающихся:

- учебная деятельность в младшем школьном возрасте: игры используются преимущественно учебного характера;

- учебная деятельность и личностное общение в подростковом возрасте: потребность детей в общении реализуется при выполнении коллективных работ и КТД, проектировании и проведении различных мероприятий;

- профессионально-направленное обучение в старшем школьном возрасте.

2. Самостоятельный творческий поиск и интерес обучающихся к более углублённому.

3. Потребности и интересы обучающихся.

4. Уровень развития первичного коллектива.

5. Уровень развития и самооценка ребёнка, его социальный статус.

Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах. Академические часы образовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов данным планом.

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют комплексное учебно- методическое обеспечение. За всеми педагогами закреплены учебные кабинеты.

Количество занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и уставом учреждения. Расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план основан на следующих образовательных принципах:

- доступность и адаптивность;
- добровольность;
- демократизм;
- гуманность;
- с опорой на преемственность в образовании.

Педагоги школы активно используют в своей деятельности разнообразные методики преподавания. Самыми распространёнными из них являются:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- лекционно-семинарская зачетная система;
- технология игрового обучения;
- внутриклассная дифференциация;
- технология проектного обучения;
- информационная технология;
- технология развивающего обучения в начальной школе;
- технология сотворчества, метод проектов во внеурочной деятельности;
- технология модульного обучения.

Интерактивные формы и методы обучения завоевывают сегодня всё большее признание и

используются при преподавании различных учебных предметов.

Режим работы и организация образовательного процесса.

МБОУ подгорновская СОШ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 8.30 до 17.00 часов. Продолжительность занятия для детей начальных классов – 45 минут, для остальных возрастных групп – 45 минут, с обязательным перерывом между занятиями – 10-15 минут.

Образовательный процесс организуют:

-10 педагогов,

Обучение учащихся в учреждении проводится в процессе учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется зам. директора по воспитательной работе и утверждается директором два раза в год (1 и 2 полугодие) с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и подростков, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Часовая нагрузка каждого года обучения определяется учебно-тематическим планом образовательной программы соответствующего направления деятельности.

На основании базисного учебного плана, формируется учебный план на конкретный учебный год, количественный состав учащихся, определяется нагрузка педагогов.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план предполагает разнообразные виды занятий (групповые и индивидуальные, факультативы, уроки, лекции, репетиции, творческие вечера, концерты, конкурсы), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом.

Учебный план реализуется по утвержденному на 2023-2024 учебный год расписанию учебных занятий в МБОУ Подгорновская СОШ.

Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения программ дополнительного образования:

Недельная нагрузка (1-4 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов			
		1	2	3	4
Социально- гуманитарная	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	
	«Школа дорожной грамоты»				1
Итого		1	1	1	1

Количество часов в год (1-4 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов			
		1	2	3	4
Социально- гуманитарная	«Азбука дорожного движения»	34			
	«Школа дорожной грамоты»		34	34	34
Итого		34	34	34	34

Недельная нагрузка (5-9 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Социально- гуманитарная	«Школа дорожной грамоты»	1				
	«Я и дорога»		1	1		
	«Юный пешеход»				1	1
	Я патриот	1				
Итого		2	2	2	2	2

Количество часов в год (5-9 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Социально- гуманитарная	«Школа дорожной грамоты»	34				
	«Я и дорога»		34	34		
	«Юный пешеход»				34	34
	Я патриот	34				
Итого		68	68	68	68	68

Недельная нагрузка (10 - 11 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов	
		10	11
Социально- гуманитарная	Я патриот	1	1
	итого	1	1

Количество часов в год (1- -11 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов	
		10	11
Социально- гуманитарная	Я патриот	34	34
	итого	34	34

